



## Mardi 19 novembre

Université Lumière Lyon 2, campus des Berges du Rhône salle des colloques 16 quai Claude Bernard 69365 Lyon cedex 07.

Accueil des participants : 9h-9h15

### Introduction

Isabelle Lefort (Vice-présidente recherche, Lyon 2)  
Françoise Lantheaume (Directrice du laboratoire Éducation, Cultures, Politiques, Lyon 2)

### Modèles politiques et religions à l'école

- Micheline Milot (Univ. du Québec à Montréal). *L'enseignement de l'éthique et de la culture religieuse au Québec : principes politiques et fondements juridiques.*  
- Jacqueline Gautherin (Univ. Lyon 2). *Tensions dans le modèle républicain en France : entre logique civique et logique de la reconnaissance.*

11h- pause-café

- Roger Monjo (Univ. Montpellier 3). *Laïcité et société post-séculière.*

### Approche historique

- Yves Verneuil (Univ. Champagne-Ardenne). *L'école et les religions, de l'Ancien Régime à nos jours : enjeux du passé, enjeux dépassés ?*

12h45- repas Reprise à 14h

### Vie scolaire et religions

- Florence Bergeaud Blackler (Univ. Aix-Marseille). *Droit et économie du halal dans les cantines scolaires en France.*  
- Philippe Foray (Univ. Saint Etienne). *Les voiles islamiques à l'école: une question de justice.*  
- Sébastien Urbanski (Univ. Lyon 2). *L'expression de croyances religieuses dans l'enseignement public: une comparaison France-Pologne.*

**Des ressources pour enseigner et former en primaire : quels usages ?** (atelier animé par Isabelle-Saint Martin, IESR) Marine Quenin et Danielle André (association *Enquête* : autour du jeu *l'Arbre à défis*) ; Hubert Pharabet, IEN ; Annie Torres, professeure des écoles, maîtresse formatrice,. Discutante : Angelina Ogier-Cesari, formatrice en histoire, ESPE-Lyon.



## Mercredi 20 novembre

9h- début des communications. Deux thèmes, deux salles

### Contenus d'enseignement et religions étude comparée

#### ➤ Questions vives

-Noëlle Monin (Univ. Lyon). *Religions à l'école et enseignement de questions socialement vives en SVT au collège : la professionnalité enseignante mise à l'épreuve.*

-Anna Van den Kerchove (IESR, Paris). *L'enseignement laïque de l'islam.*

-Guillaume Lecointre (Muséum National d'Histoire Naturelle). *L'école laïque face aux créationnismes.*

-Nicole Durisch Gauthier, (HEP Vaud, Lausanne). *Les discours créationnistes au sein de l'école publique suisse.*

#### ➤ Religions et enseignement

- Anne-Claire Husser (Univ. Paris Sorbonne). *Ferdinand Buisson et l'enseignement de l'histoire sainte à l'école primaire : esquisse d'une approche laïque du fait religieux ?*

- Stéphanie Tremblay (Univ. Toronto). *La construction de la citoyenneté dans les écoles juives et musulmanes au Québec.*

- Denis Poizat (Univ. Lyon 2). *L'école comme vecteur du renouveau du judaïsme. L'expérience française de Rachel Gordin.*

12h- repas. Reprise à 13h30

### Formation des enseignants et ressources pour l'enseignement et la formation

- Philippe Gaudin (IESR, Paris). *Laïcité et enseignement des faits religieux : quelle formation initiale et continue des enseignants ?*

- Philippe Borgeaud (Univ. Genève). *L'enseignement laïque des faits religieux autour de "grands textes". Exemple du canton de Genève.*

**Des ressources pour enseigner et former en secondaire : quels usages ?** (Table ronde animée par Philippe Martin, ISERL) Jean-Pierre Chantin, professeur d'histoire en lycée ; Isabelle Blaha, professeure d'histoire en lycée agricole ; Jean-Yves Pennerath, professeur d'histoire en lycée en classe franco-allemande ; Isabelle Bourdier-Porhel, professeure d'histoire-géographie en collège.

**Conclusion :** perspectives de recherche, enjeux de formation : F. Lantheaume (ECP), Philippe Martin (ISERL), Isabelle Saint-Martin (IESR)